

ПРИНЯТО:
На Педагогическом совете
21. 05. 2024 г.
Протокол № 4 от 21.05.2024г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МБДОУ №324
_____ С.А Шамсутдинова
21.05. 2024 г.

План
летней оздоровительной работы
на период с 03.06.2024 г. по 30.08.2024 г

МБДОУ «Детский сад №324 комбинированного вида»
Советского района г.Казани

Казань 2024г.

Пояснительная записка.

Основным направлением работы МБДОУ «Детский сад № 324 комбинированного вида» Советского района г.Казани в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей раннего и дошкольного возраста. Важным аспектом выделена интеграция воспитательной и оздоровительной деятельности при организации работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями всех педагогов ДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период коллектив ДОУ ставит перед собой **цель**: объединить усилия взрослых (сотрудников ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, а также эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Для реализации данной цели поставлены следующие **задачи**:

- Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.
- Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.
- Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Принципы летней оздоровительной работы на основании положений ФГОС ДО:

- поддержка разнообразия детства в летний период;
- учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
- деятельностный подход к организации образовательного процесса;
- интеграция разных видов детской деятельности;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- взаимодействие ДОО и семьи.

Формы работы по образовательным областям:

познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;

речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;

художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;

социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;

физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаляющих процедур.

Ожидаемые результаты.

Повышение функциональных возможностей организма; снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ; обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности; развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться

о ней; развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности; повышение эмоционального благополучия детей.

В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе: утренний прием, зарядка, организованные формы работы.

Большое значение педагогический коллектив уделяет организации и проведению спортивных и подвижных игр, спортивным праздникам, экскурсиям на свежем воздухе.

Летний период – благодарное время для организации закаливающих процедур. Природные факторы (солнце, воздух и воду) используем дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности педагогического персонала и материально-технической базой ДОУ.

Принципы планирования оздоровительной работы

При планировании оздоровительной работы в ДОУ следует придерживаться следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование не медикаментозного оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Ежедневно проводится:

- индивидуальная работа с детьми.
- закаливающие, оздоровительные мероприятия.
- использование здоровьесберегающих технологий.
- игры, для развития моторики и сенсорики.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

1. Закаливающие мероприятия.

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, полоскание полости рта, мытье ног, хождение по влажной – сухой дорожке после сна);
- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).

2. Утренняя гимнастика.

Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений;

- упражнения с предметами и без предметов;
- упражнения на формирование правильной осанки;
- игровая гимнастика, оздоровительный бег.

3. Подвижные игры.

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;
- корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы.

5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

6. Гимнастика пробуждения (Гимнастика после дневного сна).

Гимнастика сюжетно-игрового характера.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- на координацию движений;
- на развитие мелкой моторики;
- в равновесии.

7. Индивидуальная работа в режиме дня.

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

Организационно-методические мероприятия

№ п/п	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Работа с кадрами	Педагогический совет		
		«Организация работы коллектива ДОО в летний оздоровительный период»	май	Заведующий, Ст. воспитатель
		Инструктаж		
		Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: - профилактика детского травматизма; - охрана жизни и здоровья детей в летний период; - организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада; - организация и проведение спортивных и подвижных игр; - правила оказания первой помощи; - предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте. - Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях	май	Ст. воспитатель
		«Инструктаж по пожарной безопасности»	май	Завхоз
		Проведение инструктажа с воспитанниками: - по предупреждению травматизма на прогулках; - соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДООУ.	июнь	воспитатели
		Издание приказов: - О введении летнего режима пребывания детей в ДООУ; - Об организации работы групп по летнему расписанию.	май	Ст. воспитатель
		Консультации		
		«Организация детской деятельности в летний период»	Июнь	Ст. воспитатель
		«Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях»	Июль	Ст. медсестра
		«Предупреждение детского травматизма»	Август	Ст. воспитатель
		Административные совещания		

		«Подготовка ДОО к новому учебному году»	Август	Заведующий
		«Итоги летней оздоровительной работы ДОУ»	Август	Заведующий, ст. воспитатель
2.	Оснащение педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО	Оформление стендов на ЛОП	Июнь	Старший воспитатель,
		Составление перспективного плана, рабочих программ	Июнь	Воспитатели
		Составление годового плана работы на следующий учебный год	Июль – август	Ст. воспитатель
3.	Контроль	Организация двигательного режима детей в течение дня	Постоянно	Ст. воспитатель
		Организация и проведение занимательной деятельности с детьми в течение дня	Постоянно	Ст. воспитатель
		Санитарное состояние участков	Постоянно	Ст. восп., завхоз
		Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ	Постоянно	Ст. восп., завхоз
		Состояние выносного материала	Постоянно	Ст. воспитатель
		Соблюдение технологии приготовления пищи.	Постоянно	Заведующий
		Проведение оздоровительных мероприятий.	Постоянно	Ст. воспитатель

Административно-хозяйственная деятельность

№	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Акции	Акция «Украсим детский сад цветами»	Май – июнь	Воспитатели
2	Ремонт помещений ДОО	Подготовка помещений к новому учебному году	Июль	Заведующий, завхоз
3	Благоустройство территории	Подготовка прогулочных участков к ЛОП	Май – июнь	Воспитатели
		Замена песка в песочницах	Май	Завхоз
		Частичная покраска оборудования на прогулочных участках	Май	Завхоз, воспитатели

Физкультурно-оздоровительная работа

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	
1.	Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года	С 1 июня	Воспитатели, ст.воспитатель	
2.	Организация питьевого режима в условиях работы в летний период	Ежедневно	Воспитатели, Мл.воспитатели	
3.	Организация жизни детей в адаптационный период	Август	Воспитатели	
4.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе: утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, развлечения	Постоянно	Воспитатели	
5.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием		Воспитатели, Ст.воспитатель	
6.	Организация питания детей по 10-дневному меню, включая в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей.		Заведующий	
7.	Оздоровительная ходьба.		Воспитатели	
8.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми на прогулке по развитию основных движений		Воспитатели	
9.	Совместная деятельность по физическому развитию на воздухе: - занятия физ.культурой – 3 раза в неделю - спортивные досуги; - спортивные праздники; - подвижные игры ежедневно		Воспитатели	
10.	Гимнастика после сна.		Воспитатели	
11.	Проведение закаливающих процедур: - воздушные ванны; - босохождение; - полоскание полости рта кипяченой водой; - топтание по рефлекторным и мокрым дорожкам; - обливание рук до локтя с постепенным снижением температуры; - сон без маек.		Воспитатели	
12.	Беседы с детьми: «Болезни грязных рук», «Ядовитые грибы и растения», «Знаки дорожные знать каждому положено», «Наш друг – светофор», «Что такое огонь?», «Правила поведения у водоема», «Правила поведения в природе», «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»		В течение ЛОП	Воспитатели

Режим дня на ЛОП

№	Режимные моменты	1-я и 2-я младшие группы	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
1.	Приём на улице, индивидуальная работа утренняя гимнастика	7.30 – 8.30	7.30 – 8.30	7.30 – 8.35	7.30 – 8.40
2.	подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00	8.30– 9.00	8.35– 9.00	8.40 – 9.00
3.	Совместная/ самостоятельная/ игровая деятельность	9.00 – 9.40	9.00-9.40	9.00 – 9.45	9.00 – 9.50
4.	2 завтрак	9.40-10.00	9.40-10.00	9.45-10.00	9.50-10.00
5.	подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.00 – 12.00	10.00 – 12.10	10.00 – 12.30	10.00 – 12.40
6.	обед	12.00 – 12.30	12.10 – 12.30	12.30 – 13.00	12.40 – 13.00
7.	Подготовка ко сну, дневной сон	12.30 – 15.00	12.30 – 15.00	13.00 – 15.00	13.00 – 15.00
8.	подъём, бодрящая гимнастика, закаливающие мероприятия, гигиенические процедуры, полдник	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20
9.	Совместная/ самостоятельная/ игровая деятельность	15.20-16.00	15.20-16.20	15.20-16.25	15.20-16.30
10.	подготовка к ужину, ужин	16.00 – 16.30	16.00-16.30	16.10-16.30	16.10-16.30
11.	Самостоятельная/игровая деятельность, подготовка к прогулке, прогулка.	16.30 – 18.00	16.30 – 18.00	16.30 – 18.00	16.30 – 18.00

Организация деятельности детей в летний оздоровительный период на текущий год (основное здание)

	1-я и 2-я Младшие группы	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
понедельник	Художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	Художественно – эстетическое развитие (музыкальная, деятельность)	Художественно – эстетическое развитие (художественно- творческая художественная деятельность)	Художественно – эстетическое развитие (художественно- творческая художественная деятельность)
вторник	Физическое развитие (двигательная деятельность) Художественно – эстетическое развитие (художественно- творческая художественная деятельность)	Физическое развитие (двигательная деятельность)	Художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность) Физическое развитие (двигательная деятельность на улице)	Художественно – эстетическое развитие (музыкальная, деятельность) Физическое развитие (двигательная деятельность на улице)
среда	Художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	Художественно – эстетическое развитие (художественно- творческая художественная деятельность)	Физическое развитие (двигательная деятельность) Художественно – эстетическое развитие (художественно- творческая художественная деятельность)	Художественно – эстетическое развитие (музыкальная, деятельность)
четверг	Художественно – эстетическое развитие (художественно- творческая художественная деятельность) Физическое развитие (двигательная деятельность на улице)	Художественно – эстетическое развитие (музыкальная, деятельность) Физическое развитие (двигательная деятельность)	Художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность) Физическое развитие (двигательная деятельность)	Художественно – эстетическое развитие (художественно- творческая художественная деятельность Физическое развитие (двигательная деятельность)
пятница	Физическое развитие (двигательная деятельность)	Художественно – эстетическое развитие (художественно- творческая художественная деятельность) Физическое развитие (двигательная деятельность на прогулке)	Физическое развитие (двигательная деятельность)	Физическое развитие (двигательная деятельность)

Организация деятельности детей в летний оздоровительный период на текущий год (филиал)

	Младшая	Средне-старшая группа	Старше-подготовительная группа
понедельник	Художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	Физическое развитие (двигательная деятельность)	Художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность)
вторник	Художественно – эстетическое развитие (художественно-творческая художественная деятельность)	Художественно – эстетическое развитие (художественно-творческая художественная деятельность)	Физическое развитие (двигательная деятельность) Художественно – эстетическое развитие (художественно-творческая художественная деятельность)
среда	Художественно – эстетическое развитие (художественно-творческая художественная деятельность)	Художественно – эстетическое развитие (музыкальная, деятельность) Физическое развитие (двигательная деятельность)	Физическое развитие (двигательная деятельность) Художественно – эстетическое развитие (художественно-творческая художественная деятельность)
четверг	Художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность) Физическое развитие (двигательная деятельность на улице)	Художественно – эстетическое развитие (музыкальная, деятельность)	Художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность)
пятница	Физическое развитие (двигательная деятельность)	Физическое развитие (двигательная деятельность) Художественно – эстетическое развитие (художественно-творческая художественная деятельность)	Физическое развитие (двигательная деятельность)

**План мероприятий с детьми
на летний оздоровительный период 2024года.**

Месяц Июнь			
Тема:	«Моя страна-Россия!»		
Цель:	Формировать интерес к своей стране; развивать интеллектуальный и творческий потенциал каждого ребенка; воспитывать желание узнавать историю своего края.		
Формы и методы работы:	<ul style="list-style-type: none"> - тематические беседы «Дом, в котором я живу»; «Моя страна-Россия», «Что такое Родина?», «Улицы родного города», «Эти предметы могут быть опасны», «Я соблюдаю правила дорожного движения», «Что такое здоровье?»; «Болезни грязных рук», «Ядовитые грибы и растения», -наблюдение; -экспериментирование; -чтение художественной литературы; -театрализованная деятельность; -заучивание стихов, пословиц, поговорок; -разгадывание ребусов и загадок; -подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры; -проблемные ситуации, логические задания; -продуктивная творческая деятельность; -слушание музыкальных произведений; -просмотр мультипликационных фильмов; -викторина «День России»; «Семь чудес света»; -трудовая деятельность на участке, огороде; -сбор природного материала для поделок. 		
Дата	Тематическое мероприятие	Форма проведения	Ответственные
3 июня	«День защиты детей»	Развлечение для детей	Воспитатели групп
6 июня	«День русского языка»	Тематический день	Воспитатели групп
8 июня	«Сабантуй»	Спортивный праздник	Учитель тат. языка
12 июня	«День России»	Викторина	Воспитатели групп
21 июня	«День памяти и скорби»	Тематический день	Воспитатели групп
28 июня	«Осторожно! Опасность»	Просмотры фильмов, беседы	Воспитатели групп
В течение месяца	«Опасные ситуации дома и в детском саду» «Достопримечательности России»	Консультация для родителей	Воспитатели групп

Месяц Июль

Тема:	«Моя семья»		
Цель:	формировать у детей представления о семье; развивать эмоционально-положительное отношение к семейным традициям и культуре; воспитывать уважительное отношение к родным людям.		
Формы и методы работы:	<p>-тематические беседы «Странички семейного альбома», «Моя семья», «Семейные традиции», «Наш друг-светофор», «Правила ЗОЖ»; «Что такое огонь?», «Правила поведения у водоема», «Закаляйся, если хочешь быть здоров!».</p> <p>-наблюдение;</p> <p>-экспериментирование;</p> <p>-чтение художественной литературы;</p> <p>-театрализованная деятельность;</p> <p>-заучивание стихов, пословиц, поговорок;</p> <p>-разгадывание ребусов и загадок;</p> <p>-подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры;</p> <p>-проблемные ситуации, логические задания;</p> <p>-продуктивная творческая деятельность;</p> <p>-слушание музыкальных произведений;</p> <p>-просмотр мультипликационных фильмов;</p> <p>-викторина «Что такое ЗОЖ», «Традиции народов мира»;</p> <p>-трудовая деятельность на участке, огороде;</p> <p>-сбор природного материала для поделок.</p>		
Дата	Тематическое мероприятие	Форма проведения	Ответственные
8 июля	«День семьи, любви и верности»	Развлечение для детей	Муз. руководитель Воспитатели групп
12 июля	«Что такое ЗОЖ»	Викторина	Воспитатели групп
19 июля	«Игры народов мира»	Развлечение для детей	Учитель тат. Языка Воспитатели групп
26 июля	«Волшебное лето»	Конкурс рисунка на асфальте	Воспитатели групп
В течение месяца	«Такое разное солнце» «Закаливание» «Поделки из природных материалов»	Консультация для родителей	Воспитатели групп

Месяц Август

Тема:	«Мир вокруг нас»		
Цель:	формировать представления об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира; развивать познавательный интерес дошкольников; воспитывать уважительное и заботливое отношение к природе.		
Формы и методы работы:	<p>- тематические беседы «Наша планета», «Витамины на грядке», «Животные наших лесов»; «Правила грамотного пассажира»; «Осторожно, чужой!»; «Знаки дорожные знать каждому положено», «Правила поведения в природе».</p> <p>-экспериментирование;</p> <p>- наблюдение;</p> <p>-чтение художественной литературы;</p> <p>-театрализованная деятельность;</p> <p>-заучивание стихов, пословиц, поговорок;</p> <p>-разгадывание ребусов и загадок;</p> <p>-подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры;</p> <p>-проблемные ситуации, логические задания;</p> <p>-продуктивная творческая деятельность;</p> <p>-слушание музыкальных произведений;</p> <p>-просмотр мультипликационных фильмов;</p> <p>-викторина «Сто вопросов и ответов»; «Животные наших лесов»;</p> <p>-трудовая деятельность на участке, огороде;</p> <p>-сбор природного материала для поделок.</p>		
Дата	Тематическое мероприятие	Форма проведения	Ответственные
12 августа	«День здоровья»	Спортивное развлечение	Инструктор по ф/к
19 августа	«Как я провел лето»	Фотогалерея	Воспитатели групп
22августа	«День государственного флага РФ»	Выставка рисунков	Воспитатели групп
25августа	«Мой огород»	Подведение итогов проекта (презентация)	Воспитатели групп
27августа	«День Российского кино»	Флешмоб	Музыкальный руководитель
30 августа	«День Республики Татарстан»	Тематический день	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
В течение месяца	«Сбалансированное питание» «Здоровье в порядке-спасибо зарядке» «Экспериментируем вместе с детьми»	Консультация для родителей	Воспитатели групп